

Spis treści

Wstęp.....	7
------------	---

Część pierwsza

Wkład w realizację idei oświatowych

Magdalena Kwiatkowska – <i>Rynek – polityka – edukacja. Wydawcy profesjonalni w Królestwie Polskim wobec programów upowszechniania i popularyzacji wiedzy na przełomie XIX i XX wieku</i>	13
Wiesław Jamrożek – <i>Działalność wydawnicza polskiej socjalnej demokracji w Galicji – konteksty edukacyjne</i>	29
Eleonora Sapia-Drewniak – <i>Wkład oficyny wydawniczej Karola Miarki (młodszeo) w rozwój ruchu polskiego na Górnym Śląsku na przełomie XIX i XX stulecia</i>	39
Aneta Bołdyrew – <i>Działalność wydawnictwa M. Arcta na rzecz popularyzowania wiedzy na początku XX w. na przykładzie serii „Książki dla Wszystkich” i „Biblioteczka Dziel Społeczno-Ekonomicznych”</i>	47

Część druga

Wspomaganie kształcenia i udział w doskonaleniu pracy szkoły

Jan Ryś – <i>Wkład krakowskich oficyn wydawniczych w rozwój staropolskiej literatury pedagogicznej</i>	61
Magdalena Dąbrowska – <i>Problematyka pedagogiczna w kręgu zainteresowań wydawców rosyjskich przełomu XVIII i XIX wieku („okres nowikowowski” – „okres karamzinowski”)</i>	73
Kamil Śmiechowski – <i>Łódzkie inicjatywy wydawnicze w opinii prasy lokalnej na przełomie XIX i XX wieku</i>	87
Nella Stolińska-Pobrala – <i>Publikacje edukacyjne wydawnictwa Ludwika Fiszera do I wojny światowej</i>	99
Joanna Sosnowska – <i>Działalność firmy księgarsko-wydawniczej Ludwika Fiszera na rzecz oświaty i szkolnictwa w Łodzi w latach 1882–1932</i>	109

Artur Jazdon – <i>Literatura pedagogiczna w repertuarze wydawców poznańskich XIX wieku...</i>	125
Jadwiga Miękina-Pindur – <i>Działalność oficyny wydawniczej rodziny Feitzingerów w Cieszynie na rzecz szkolnictwa i oświaty</i>	141
Ewa Andrysiak – <i>Produkcja wydawnicza i drukarska na rzecz oświaty w świetle bibliografii „Druki kaliskie XIX i pierwszej połowy XX w.”</i>	155
Anna Pachowicz – <i>Przyczynki do działalności wydawniczej Towarzystwa Nauczycieli Szkół Wyższych na przełomie XIX i XX wieku</i>	175
Teresa Gumuła – <i>Inicjatywy wydawnicze Towarzystwa Nauczycieli Szkół Wyższych na rzecz rozwoju szkoły średniej (wybrane przykłady)</i>	185
Krzysztof Walczak – <i>Edycje i edytorzy polskich podręczników historii doby zaborów. Stan badań i ich perspektywy</i>	203
Łukasz Romaniuk – <i>Podręczniki i książki dla nauczycieli, dzieci i młodzieży w ofercie wydawniczej oficyny Friedleinów w Krakowie</i>	213
Ewa Danowska – <i>Drukarnia i księgarnia przyszkolna Gimnazjum Wołyńskiego i Liceum Krzemienieckiego (1811–1832)</i>	221

Część trzecia

Udział w dziele samokształcenia

Jadwiga Konieczna – <i>Rola „Przeglądu Pedagogicznego” (1882–1905) w upowszechnianiu czytelnictwa i książki dziecięcej</i>	233
Aleksandra Lubczyńska – <i>„Miesięcznik Towarzystwa Szkoły Ludowej” (1901–1906) i „Przewodnik Oświatowy” (1907–1939) oraz ich wydawca – Towarzystwo Szkoły Ludowej</i>	247
Piotr Sławiński – <i>Zapomniane podręczniki szkolne z serii „Zarysy Przyrody” (1865–1867) autorstwa Romana Pacewicza</i>	259
Monika Sulejewicz-Nowicka – <i>Oficyna wydawnicza E. Wendego na rzecz edukacji szkolnej na przykładzie serii „Wybór Pisarzy Polskich i Obcych dla Domu i Szkoły” i „Biblioteka Klasyków Polskich”</i>	269
Nina Kapuścińska-Kmieciak – <i>„Kto garstką ziemię nosi, góry się doczeka” – problematyka wychowawcza na łamach czasopisma „Zorza. Dziennik młodemu wiekowi poświęcony” Pauliny Krakowowej i Walentyny Trojanowskiej</i>	281
Izabela Krasieńska – <i>Działalność redakcyjno-wydawnicza ks. Henryka Antoniego Szumana na rzecz najmłodszych odbiorców. Na przykładzie „Naszego Przewodnika” (1913–1919)</i>	299