

Spis treści

Wprowadzenie	7
Rozdział 1. Budowanie idei edukacji początkowej w Polsce międzywojennej	21
1.1. Pierwsze rozwiązania systemowe w zakresie edukacji początkowej w Polsce	21
1.2. Próby ustrukturyzowania edukacji początkowej w pierwszych reformach Polski międzywojennej	33
1.3. Edukacja początkowa w założeniach reformy z 1932 r.	46
Rozdział 2. Próby reformowania edukacji początkowej w pierwszych latach powojennych	57
2.1. Prace nad reformą organizacyjno-programową w latach 1944–1948	57
2.2. Tendencje centralistyczne w szkolnictwie polskim w latach 1949–1956	67
2.3. Pierwsze powojenne programy nauczania dla klas I–IV	72
Rozdział 3. Miejsce edukacji początkowej w reformie oświatowej roku 1961	93
3.1. Geneza i główne założenia reformy oświatowej roku 1961	93
3.2. Metodyczne podstawy nauczania początkowego w aspekcie założeń reformy	99
3.3. Nowe programy nauczania dla klas I–IV	125
W miejsce zakończenia. Dylematy reform edukacyjnych w kontekście zmian politycznych i społecznych	133
Bibliografia	137