

## SPIS TREŚCI

<b>WPROWADZENIE – ZAPROSZENIE DO LEKTURY</b> .....	9
<b>INTRODUCTION – INVITATION À LA LECTURE</b> .....	13
<b>1. KULTURA PRAKTYKI PRZEDSTAWICIELI PROFESJI SPOŁECZNYCH</b> .....	17
1.1. Orientowanie działania – rama conceptualna pojmowania kultury praktyki – Ewa Marynowicz-Hetka .....	17
1.2. Profesje społeczne – kontekst instytucjonalny stosowania mediacji/podejść mediacyjnych – Dorota Wolska-Prylińska .....	32
1.3. <b>WYMIARY DZIAŁANIA PROFESJONALNEGO</b> .....	43
1.3.1. Wymiar relacyjny – paradoksy i trudności – Katarzyna Gajek, Monika Wojtczak ..	43
1.3.2. Wymiar społeczny działania profesjonalnego – Ryszarda Czerniachowska, Elżbieta Skoczylas-Namielska, Monika Wojtczak .....	53
1.4. Oczekiwania w zakresie doskonalenia kultury praktyki – Ryszarda Czerniachowska ....	75
1.5. Kształcenie w zakresie podejść mediacyjnych – Dorota Wolska-Prylińska .....	83
<b>2. PROBLEMATYKA PODEJŚĆ MEDIACYJNYCH W TEORII I PRAKTYCE FRAN- KOFOŃSKIEJ</b> .....	93
2.1. Od działalności społecznej/ochotniczej do instytucjonalizacji. Początki mediacji rodzinnej – Jocelyne Dahan .....	93
2.2. Mediacja i przemoc rodzinna/domowa – Jacques Faget .....	105
2.3. Pozytywne wykorzystanie konfliktów – mediacja – Justin Lévesque .....	121
2.4. Działanie w kontekście władzy. Terapia zorientowana na rozwiązanie problemu – Juliette Simard, Daniel Turcotte .....	133
2.5. Kompetencje rodzin, sztuka terapii – Guy Ausloos .....	147
2.6. Specyfika mediacji w kontekście władzy rodzicielskiej – Pierrette Brisson-Amyot .....	160
2.7. Udział dziecka w mediacji rodzinnej. Od teorii do praktyki – Julie Achim, Francine Cyr, Lorraine Filion .....	167
<b>3. KU PROFESJONALNOŚCI DZIAŁANIA – PRZYKŁADY DOBRZYCH PRAKTYK W POSTĘPOWANIU MEDIACYJNYM</b> .....	182
3.1. O sztuce zachęty do zmiany. Zastosowanie w mediacji rodzinnej elementów terapii zorientowanej na rozwiązanie – Lorraine Filion .....	182
3.2. Kompetencje/potencjał rodzin separowanych – odkrywanie skarbów – Lorraine Filion	191
3.3. Zaprosić dziecko do mediacji rodzinnej – Christine Gaulejac, Agnès Van Kote .....	203

3.4. Przykład pracy mediatora nad odkrywaniem potrzeb i oczekiwań skonfliktowanych stron – Aldo Morrone .....	213
3.5. Długoterminowe efekty mediacji rodzinnej. Od zawarcia pokoju do jego zbudowania – Marianne Souquet .....	218
3.6. Mediacja rodzinna – rozwiązanie korzystne dla rodzin separowanych i rekonstruowanych – Lorraine Filion .....	225
3.7. Wzmacnianie potencjału rodzin separowanych w dążeniu do zmiany – seminaria współrodzicielstwa i dziecięca grupa wsparcia <i>Confidences</i> – Myriam Briand, Lorraine Filion, Alain Fredet .....	231
3.8. Pomoc przymusowa/z nakazu sądu – z ciemności w kierunku światła – Mario Cyr .....	239
<b>GLOSZY – W MIEJSCIE ZAKOŃCZENIA</b> .....	261
Przemoc w szkole i w rodzinie – zastosowanie mediacji. Potencjał i realia – Agnieszka Rękas ..	261
W trosce o mediację pedagogiczną (na rzecz dwoistości „uwspólnionego doświadczenia”) – Lech Witkowski .....	270
<b>BIBLIOGRAFIA</b> .....	293
<b>NOTY O AUTORACH</b> .....	305
<b>NOTE SUR LES AUTEURS</b> .....	310