

SPIS TREŚCI

WSTĘP	vii
ANNA MICHONSKA-STADNIK	
Przetwarzanie informacji w języku pierwszym i drugim – perspektywa neurobiologiczna.....	1
ADRIANA BIEDROŃ	
Zdolność językowa z perspektywy neurolingwistycznej. Mózg osoby uzdolnionej językowo	13
WERONIKA SZUBKO-SITAREK	
Świadomość metajęzykowa u osób trójjęzycznych – psycholingwistyczne aspekty przyswajania drugiego języka obcego	33
ANNA TURULA	
Wrażliwość konstrukcyjna jako element zdolności językowych na różnych poziomach zaawansowania: Analiza porównawcza	47
GRZEGORZ DROŻDŻ	
Czas gramatyczny jako kategoria z punktu widzenia gramatyki pedagogicznej .	63
AGNIESZKA KALETA	
Gerundium czy bezokolicznik? Model funkcjonalno-kognitywny w nauczaniu gramatyki języka angielskiego jako języka obcego	88
EWA WANIEK-KLIMCZAK	
Przyswajanie rytmu jako organizacji czasowej języka	110
ARKADIUSZ ROJCZYK	
Modele percepcji systemu dźwiękowego języka obcego.....	120
KATARZYNA HRYNIUK	
Wpływ wiedzy leksykalnej i specjalistycznej na rozumienie tekstów fachowych.....	136

MONIKA KUSIAK Rola gramatyki tekstu w badaniu procesu czytania w języku obcym i rodzimym.....	153
IZABELA ORCHOWSKA Rozwijanie kompetencji dyskursywnej studentów KJO w zakresie dyskursu naukowego w języku francuskim jako obcym: Wyzwania językowe, dyskursywne i interkulturowe.....	173
SEBASTIAN PIOTROWSKI Strategie w akwizycji języka obcego w środowisku instytucjonalnym	190
LILIANA PIASECKA Postawy i osiągnięcia w czytaniu po angielsku a płęć.....	202
KRYSTYNA ŁĘSKA Wpływ płęci na uczniowskie atrybucje przyczynowe.....	216
EWA PIECHURSKA-KUCIEL Łęć na poziomach przetwarzania informacji językowej u uczniów liceum ogólnokształcącego.....	233
MALGORZATA BURZYŃSKA Rewalidacyjny wymiar nauczania języka obcego uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim.....	251
DOROTA WERBIŃSKA Program ukryty na lekcji języka obcego. Definicje, przejawy, perspektywy badawcze.....	268
DANUTA WIŚNIEWSKA Dialog jako przestrzeń między badaniem, poznaniem a rozwojem nauczyciela	283
EWA POGORZAŁA Psychopedagogiczne i socjolingwistyczne uwarunkowania polityki oświatowej wobec mniejszości narodowych i etnicznych.....	299
INDEKS	316