

# Spis treści

<b>Wprowadzenie</b> .....	9
<b>Część pierwsza</b> .....	15
<b>Rozdział I. Niepełnosprawność dzieci – konceptualizacja problemu społecznego</b> .....	17
1. Teoretyczne podejścia do niepełnosprawności .....	17
1.1. Niepełnosprawność w teoriach socjologicznych .....	17
1.1.1. Niepełnosprawność w funkcjonalnych teoriach zdrowia i choroby .....	18
1.1.2. Niepełnosprawność jako forma dewiacji, piętno, naznaczenie .....	19
1.1.3. Niepełnosprawność jako forma dyskryminacji i wykluczenia ( <i>disablizm</i> ) ....	21
1.2. Modele wyjaśniania niepełnosprawności .....	24
1.2.1. Model dobroczynny ( <i>charity model</i> ) .....	26
1.2.2. Model medyczny ( <i>medical model</i> ) .....	27
1.2.3. Model społeczny ( <i>social model</i> ) .....	28
1.2.4. Model biopsychospołeczny ( <i>biopsychosocial model</i> ) .....	29
1.2.5. Model oparty na prawach człowieka ( <i>the human rights based approach</i> ) .....	33
1.3. Konceptualizacja osób niepełnosprawnych .....	34
1.4. Konceptualizacja dziecka niepełnosprawnego .....	36
2. Między wykluczeniem a integracją społeczną niepełnosprawnych .....	38
2.1. Wykluczenie społeczne .....	39
2.1.1. Źródła i historia pojęcia .....	39
2.1.2. Przegląd wybranych kategorii i definicji wykluczenia społecznego .....	46
2.1.3. Podejście oparte na prawach człowieka a wykluczenie społeczne .....	51
2.1.4. Niepełnosprawność jako czynnik wykluczenia .....	59
2.1.5. Autowykluczenie .....	61
2.2. Specyfika wykluczenia dzieci niepełnosprawnych i ich rodzin .....	63
2.2.1. Autowykluczenie rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym .....	69
2.3. Integracja społeczna .....	71
2.3.1. Integracja społeczna osób niepełnosprawnych .....	74
2.3.2. Specyfika integracji społecznej niepełnosprawnych dzieci .....	80

<b>Rozdział II. Prawne aspekty życia i edukacji dzieci niepełnosprawnych</b> ....	87
1. Regulacje prawne w zakresie problematyki praw dzieci niepełnosprawnych i ich rodzin w systemie uniwersalnym, europejskim i krajowym .....	87
1.1. Typologia aktów prawnych .....	87
1.2. Regulacje prawne ONZ .....	90
1.2.1. Regulacje prawne ogólne .....	90
1.2.2. Regulacje prawne szczegółowe .....	92
1.3. Europejskie regulacje prawne (Unii Europejskiej i Rady Europy) .....	100
1.3.1. Regulacje prawne ogólne .....	100
1.3.2. Regulacje prawne szczegółowe .....	102
1.4. Regulacje prawne w Polsce .....	108
1.4.1. Regulacje prawne ogólne .....	108
1.4.2. Regulacje prawne szczegółowe .....	111
2. Konwencja o prawach dziecka jako szczególny dokument chroniący prawa dzieci niepełnosprawnych .....	114
2.1. Analiza normatywna postanowień konwencji .....	114
2.1.1. Konwencja jako podstawa międzynarodowej ochrony praw dziecka .....	114
2.1.2. Sytuacja dziecka niepełnosprawnego w świetle Konwencji .....	117
2.2. Praktyczne aspekty wykonywania postanowień Konwencji .....	119
2.2.1. Zastrzeżenia Komitetu Praw Dziecka ONZ wobec Polski jako strony realizującej postanowienia Konwencji .....	119
2.2.2. Realizacja postanowień Konwencji w wybranych krajach (Francja, Wielka Brytania, Szwajcaria) .....	122
 <b>Część druga</b> .....	 127
 <b>Rozdział III. Niepełnosprawność dzieci jako przedmiot badań</b> .....	 129
1. Zakres i struktura zjawiska niepełnosprawności wśród dzieci .....	129
1.1. Rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym w Łodzi .....	130
1.2. Niepełnosprawni uczniowie w Polsce .....	133
1.2.1. Niepełnosprawni uczniowie w Łodzi .....	136
2. Przegląd badań nad niepełnosprawnością dzieci .....	138
3. Charakterystyka badań własnych .....	140
 <b>Rozdział IV. Realizacja prawa dziecka niepełnosprawnego do godziwych warunków życia i wsparcia społecznego</b> .....	 147
1. Warunki życia w gospodarstwach domowych z dzieckiem niepełnosprawnym .....	147
1.1. Wymiar ekonomiczny życia rodzin .....	149
1.2. Konsekwencje finansowe i emocjonalne dla matek opiekujących się dzieckiem niepełnosprawnym .....	155
2. Dostęp i realizacja prawa dziecka niepełnosprawnego i jego rodziny do wsparcia społecznego .....	161

## **Rozdział V. Realizacja prawa dziecka niepełnosprawnego do opieki zdrowotnej i rehabilitacji** ..... 169

1. Dostęp dziecka niepełnosprawnego do opieki zdrowotnej i rehabilitacji ..... 169
2. Uwarunkowania realizacji prawa dziecka niepełnosprawnego do opieki zdrowotnej i rehabilitacji ..... 170

## **Rozdział VI. Realizacja prawa dziecka niepełnosprawnego do edukacji (oświaty, nauki i przygotowania zawodowego)** ..... 175

1. Funkcjonowanie dziecka niepełnosprawnego w środowisku szkolnym i rówieśniczym ..... 177
  - 1.1. Biografia edukacyjna niepełnosprawnych dzieci ..... 177
  - 1.2. Uczestnictwo w życiu szkoły i relacje szkolne dziecka niepełnosprawnego ..... 183
  - 1.3. Problemy i trudności dziecka niepełnosprawnego w szkole ..... 192
2. Bariery dyskryminacyjne w edukacji uczniów niepełnosprawnych ..... 194
3. Szanse edukacyjne uczniów niepełnosprawnych ..... 198
  - 3.1. Ocena przygotowania dziecka niepełnosprawnego przez szkołę ..... 198
  - 3.2. Postulaty rodziców dzieci niepełnosprawnych ..... 201
4. Pozytywne i negatywne aspekty integracji szkolnej ..... 203
  - 4.1. Aspekty pozytywne ..... 203
  - 4.2. Aspekty negatywne ..... 208
  - 4.3. Ocena przygotowania szkoły do realizacji integracji szkolnej i propozycje zmian ..... 212

## **Rozdział VII. Realizacja prawa dziecka niepełnosprawnego do równego traktowania, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i integracji społecznej** ..... 217

1. Realizacja prawa dziecka niepełnosprawnego do równego traktowania ..... 217
  - 1.1. Niepełnosprawność to jest niewola – postrzeganie niepełnosprawności i dziecka niepełnosprawnego ..... 220
2. Realizacja prawa dziecka niepełnosprawnego do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i integracji społecznej ..... 223
  - 2.1. Opinie rodziców/opiekunów dzieci niepełnosprawnych ..... 223
  - 2.2. Doświadczenia dzieci pełnosprawnych i ich rodziców ..... 228
    - 2.2.1. Szanse i ograniczenia integracji społecznej – postawy rodziców dzieci pełnosprawnych wobec integracji społecznej pełno- i niepełnosprawnych ..... 234

## **Rozdział VIII. Między wykluczeniem a integracją – refleksje końcowe i rekomendacje** ..... 241

1. Wnioski z badań ..... 241
2. Rekomendacje ..... 249

## **Bibliografia** ..... 253

## **Spis tabel** ..... 285

## **Spis rysunków** ..... 287

## **Od Redakcji** ..... 289